

การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของบุคลากร ทั้งในหลักสูตรหรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรม  
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2567

<b>ลำดับ/ชื่อโครงการ/กิจกรรม</b>	1. LEGO® SERIOUS PLAY®
<b>วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ/กิจกรรม</b>	24 ตุลาคม 2566
<b>สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม</b>	ห้อง 204 ชั้น 2 อาคารมิวเซียมอุษาคเนย์
<b>รูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรม</b>	อบรมเชิงปฏิบัติการ
<b>วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม</b>	<p>กิจกรรมสร้างเป้าหมายขององค์กรให้เป็นหนึ่ง กระตุ้นและปลดปล่อยความคิดให้กับทีมการคลัง พัสดุ และงบประมาณ ด้วย LEGO® SERIOUS PLAY® โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คุณณฤดี คริสธานินทร์ CEO &amp; Principal Facilitator with LEGO® SERIOUS PLAY® Method บริษัท Eureka Global โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และส่งเสริมการทำงานร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และมีรายละเอียดจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมกลุ่มย่อย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีกิจกรรมร่วมกันในกลุ่มที่มีการติดต่อประสานงานกัน โดยมุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกันเป็นทีม</li> <li>เป็นการจัดในกลุ่มพนักงานในหน่วยงานเดียวกัน และ หน่วยงานข้างเคียงที่มีการทำงานร่วมกันเป็นประจำ</li> </ol>
<b>การสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยึดมั่นในค่านิยมองค์กร ปณิธาน ปรัชญา พันธกิจ และคำขวัญของมหาวิทยาลัยมหิดล และค่านิยมวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ โดยเน้นที่ค่านิยม ได้แก่ M – Mastery (รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุสมผล) A – Altruism (มุ่งผลเพื่อผู้อื่น) H – Harmony (กลมกลืนกับสรรพสิ่ง) I – Integrity (มั่นคงยิ่งในคุณธรรม) D – Determination (แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ) O – Originality (สร้างสรรค์สิ่งใหม่) L – Leadership (ใส่ใจเป็นผู้นำ)</li> <li>มีทัศนคติที่ดีและพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะในการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น</li> </ol> <p>Reflection Outcomes จากผู้เข้าอบรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทำให้รู้จักเพื่อนร่วมงานแต่ละคนได้อย่างเข้าถึงและเข้าใจมากขึ้น เข้าใจวิถีคิด เหตุผล สิ่งของแต่ละคนให้คุณค่าและความสำคัญได้รู้จักมากกว่ามุมมองที่เคยเห็น ทำให้เวลาที่ร่วมงานกัน เราสามารถปรับรูปแบบปฏิสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับเพื่อนร่วมงานได้ง่ายขึ้น เพื่อเป้าหมายร่วมกันของทีม</li> <li>ได้เข้าใจว่าในความหลากหลายแตกต่าง หลายคนมีวิถีคิด ความกังวล ความปรารถนาของตนเองและกับวิทยาลัยคล้ายคลึงกัน ทำให้เชื่อมโยงใจและความคิด และมุมมองเชิงบวกต่อกันและกันมากขึ้น</li> <li>ทำให้รู้สึกมีความหวัง มีกำลังใจ และมีทีมที่มีความสามารถที่จะช่วยนำพากันสู่เป้าหมายเดียวกัน</li> </ol>

4. ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาส สแกนหาสิ่งที่ชื่นชมในกันและกัน เสริมพลังการยอมรับ การเปิดใจ การรู้จักตัวเอง และการนำจุดแข็งของตัวเองมาใช้ประโยชน์กับทีม ให้ได้ทั้งงาน ได้ทีม และได้บรรยากาศที่ดีร่วมกัน
5. ได้มี โอกาสเล่น simulation ย้อนเวลา เรียนรู้จากแง่มุมการตัดสินใจ และเข้าใจถึงหลักการที่ใช้ในการเลือกตัดสินใจของเพื่อนในทีม
6. ทุกคน ทุกตำแหน่ง และทุกระดับในทีม ได้ร่วมสร้าง commitment ร่วมกันที่จะทำให้ทีมเป็นทีมที่แข็งแกร่งที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเริ่มจากพฤติกรรมของตัวเองที่มองเห็นได้ในแต่ละวัน ในแต่ละครั้งที่ปฏิบัติสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน



การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของบุคลากร ทั้งในหลักสูตรหรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรม  
วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2567

ลำดับ/ชื่อโครงการ/กิจกรรม	2. การประชุมผู้บริหารและหัวหน้างานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567
วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ/กิจกรรม	28 มีนาคม 2567
สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม	อาคารภูมิพลสังคีต ห้อง A205 และผ่านระบบ Online
รูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรม	ประชุม On-Site และ Online
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	
<p>1. เพื่อให้ผู้บริหารและหัวหน้างานได้รับทราบประเด็นข้อคำถามของแบบวัดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และนำไปกำหนดทิศทางในการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บริหารและหัวหน้างานได้รับทราบแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับสถานภาพและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารและบุคลากร (Do and Don't) และนำไปเผยแพร่ในสายบังคับบัญชา เพื่อเสริมสร้าง/ส่งเสริม จริยธรรมให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร</p>	
การสอดแทรกสาระด้านจริยธรรม	
ทำความเข้าใจร่วมกันในประเด็นแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับสถานภาพและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารและบุคลากร (Do and Don't) และนำไปเผยแพร่ในสายบังคับบัญชา	

